

BÁO CÁO

Kết quả tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần 3 năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 2091/KH-SGDĐT ngày 10 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần 3 - năm 2024, Trường THCS - THPT Nguyễn Khuyến báo cáo kết quả triển khai, tổ chức thực hiện như sau

I. Công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện

1. Trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch số 11/KH-THCS-THPT-NK ngày 12 tháng 4 năm 2024 về việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần 3 - năm 2024.

2. Công tác phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương

- Bộ phận Thư viện phối hợp chặt chẽ với Đoàn, giáo viên quản nhiệm tiến hành tổ chức ngày Hội Sách.

- Toàn thể cán bộ công nhân viên; giáo viên và học sinh trong trường cùng hưởng ứng hiệu được giá trị tích cực của Ngày Sách trong đời sống cộng đồng, đồng thời phát huy hiệu quả phong trào đọc, hình thành thói quen đọc sách, góp phần phát triển văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

3. Công tác chỉ đạo tổ chức thực hiện

- Quán triệt Kế hoạch số 2091/KH-SGDĐT ngày 10 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần 3 - năm 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh trong toàn đơn vị.

- Ban Giám Hiệu xây dựng kế hoạch hoạt động và triển khai tuyên truyền các hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam 21/4 hàng năm.

- Tuyên truyền Ngày Sách bằng nhiều hình thức như: treo băng rôn, chạy màn hình led, các hoạt động tập thể tại hội trường.

- Các bộ phận Công đoàn, Đoàn, CB-GV-CNV và học sinh của nhà trường tích cực tham gia hưởng ứng ngày Văn hóa đọc.

- Bộ phận Thư viện xây dựng kế hoạch cụ thể, phối hợp với các phòng ban để tổ chức các hoạt động.

II. Kết quả cụ thể

1. Các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần 3/ 2024.

1.1. Hình thức, địa điểm tổ chức

- Toàn trường hưởng ứng ngày Văn hóa đọc – Ngày Sách Việt Nam trong 06 ngày (từ 19/4/2024 - 24/4/2024).

- Địa điểm: Tại các phòng đọc sách của Thư viện; phòng Truyền thống, và Hội trường chính của Trường.

- Hình thức tổ chức: Treo băng rôn, khẩu hiệu, chạy màn hình led hưởng ứng “Ngày Sách Việt Nam 21/4”.

- Các lớp tích cực tham gia vào công tác giới thiệu, tham gia các hoạt động trong thời gian tổ chức Ngày hội đọc sách.

- Sắp xếp – trưng bày – giới thiệu sách: Tổ chức lựa chọn các tài liệu là sách lịch sử, đạo đức, kỹ năng sống, sách tham khảo, báo, tạp chí, các tư liệu... phù hợp để giới thiệu, trưng bày tại thư viện; bảng truyền thông và hội trường.

- Phát huy phong trào đọc sách trong thư viện Nhà trường; tiếp tục duy trì các tiết đọc sách trong tuần tại lớp theo đúng thời khóa biểu (2 tiết/ tuần) và khuyến khích văn hóa đọc tại phòng thư viện trong các giờ ra chơi hàng ngày.

- Qua các giờ chào cờ duy trì hình thức báo cáo đọc sách mỗi tuần một câu chuyện do các lớp chọn lọc và thuyết trình cho các bạn học sinh toàn trường nghe, từ đó giúp các em rút ra được bài học ý nghĩa của câu chuyện đó. BGH nhận xét bài thuyết trình và tiếp tục “báo cáo” đọc sách của BGH cho học sinh.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chung cùng các thành viên mạng lưới thư viện để tuyên truyền, hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng vốn tài liệu trong thư viện và có ý thức trách nhiệm xây dựng văn hóa đọc.

- Khuyến khích phụ huynh đọc sách cùng con tại nhà (sách giấy, sách điện tử...); giới thiệu truy cập khai thác các kho tài nguyên điện tử.

- Phát động phong trào trong GV- CNV và học sinh ủng hộ những sách báo hay để bổ sung vào thư viện và cho những em học sinh còn thiếu sách học.

- Tổ chức thi xếp sách nghệ thuật (hình hoa sen, hình ngôi sao, hình trái tim) tại hội trường để tăng tính sinh động và tạo hứng thú đọc sách hơn.

- Đăng hình ảnh, bài viết tuyên truyền trên trang web của nhà trường và các nền tảng xã hội như Zalo; Facebook.

1.2. Kết quả cụ thể

- Thông qua buổi triển lãm và giới thiệu sách khẳng định vai trò, vị trí, tầm quan trọng của sách trong học tập cũng như trong đời sống tinh thần của mỗi con người. Từ đó, góp phần xây dựng và phát triển phong trào sưu tầm, mượn và đọc sách trong học sinh, nâng cao ý thức giữ gìn và bảo quản sách hằng ngày.

- Tất cả học sinh các lớp tham gia buổi triển lãm và giới thiệu sách với tinh thần tích cực, vui vẻ, an toàn, tiết kiệm và hiệu quả.

- Số lượng tham gia: Toàn bộ 248 GV – CBCNV và 1.459 học sinh toàn Trường, cùng với các bậc phụ huynh có tham gia hưởng ứng phong trào quyên góp sách “ Sách hay tặng bạn”.

- Các em học sinh 12 trước khi ra trường thực hiện công trình “Góp sách cho đàn em thân yêu” bằng hình thức đóng góp 20.000đ/hs để bổ sung thêm đầu sách. Hàng năm lãnh đạo trường cấp kinh phí nhằm tăng cường thêm đầu sách cho thư viện.

- Số lượng băng rôn, khẩu hiệu: sử dụng 4 băng rôn với các nội dung: (“Việc đọc rất quan trọng. Nếu bạn biết cách đọc, cả thế giới sẽ mở ra cho bạn. – Barack Obama”; “Đọc sách chính là hộ chiếu cho vô số cuộc phiêu lưu. – Mary Pope Osborne”; “Sách là nguồn của cải quý báu của thế giới và là di sản xứng đáng của các thế hệ và các quốc gia. – Henry David Thoreau”; “Ngày hội đọc sách/ hoạt động truyền thông hưởng hứng ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam lần 3 năm 2024”); các khẩu hiệu dùng để tuyên truyền lan tỏa Văn hóa đọc tới rộng rãi bạn đọc: “Sách hay cần bạn đọc”; “Sách quý tặng bạn”; Mỗi người dân là một đại sứ Văn hóa đọc”;

- Trong đợt hưởng ứng Ngày Sách và văn hóa đọc Việt Nam – 21/4/2024 lần thứ 3 này nhà trường đã sử dụng rất nhiều số lượng tin bài, hình ảnh, tuyên truyền rộng rãi toàn Trường (hình ảnh minh họa).

- Công tác quyên góp, ủng hộ sách

+ Đối tượng ủng hộ: Học sinh cùng sâu vùng xa

+ Số lượng sách được quyên góp ủng hộ: trị giá 17.000.000đ (mười bảy triệu đồng)

+ Chất lượng sách được lựa chọn quyên góp ủng hộ: mới, theo đúng chương trình 2018, sử dụng tốt

+ Tên đơn vị, địa điểm trao tặng sách: Trường tiểu học Nơ Trang Long thị trấn Ea Drăng, huyện Ea H Leo Đăk Lăk

1.3. Đánh giá về nội dung các hoạt động

- Các nội dung hình thức thực hiện đa dạng phong phú, mang lại hiệu quả tích cực. Thông qua Ngày sách Việt Nam đã tạo môi trường lành mạnh, thân thiện để học sinh có điều kiện giao lưu học tập, góp phần thực hiện tốt phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Toàn thể CB-GV-NV và học sinh toàn trường tích cực tham gia vào công tác giới thiệu, tham gia các hoạt động trong thời gian tổ chức Ngày hội đọc sách.

- Tạo thói quen đọc sách trong CB-GV-NV và học sinh. Góp phần tích cực hưởng ứng phong trào quyên góp những cuốn sách có nội dung phong phú, phù hợp với lứa tuổi, có nội dung giáo dục cao.

- Tạo thói quen vào những giờ rảnh rỗi, học sinh tích cực tham gia đọc sách, báo ở thư viện, và các tiết đọc sách theo thời khóa biểu tại lớp.

- Việc tổ chức ngày sách Việt Nam nhằm khuyến khích và phát triển phong trào đọc sách trong nhà trường, nâng cao nhận thức của CB, GV, NV và học sinh về ý thức và tầm quan trọng của việc đọc sách, để bồi dưỡng kiến thức “Mở trang sách

mở tương lai”, kỹ năng phát triển tư duy, rèn luyện nhân sách con người, góp phần đổi mới phương pháp dạy và học trong nhà trường.

- Học sinh nâng cao ý thức giữ gìn sách, sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.

2. Công tác thư viện

- Tổng số đầu sách có trong thư viện: 6.687 đầu mục
- Số lượt mượn và đọc sách tính đến ngày 28/4/2024: 1.613 lượt mượn sách tại thư viện và 1.428 lượt mượn sách theo tiết học lên lớp (tuần thứ 34 x 21 lớp học x 2 tiết /1 tuần).
- Thư viện sử dụng thẻ tích hợp với Thẻ học sinh: 1.459 thẻ.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Phòng GDTX-CNĐH (để báo cáo);
- HĐQT; BGH; TQN;
- GV; NV; PHHS;
- Lưu VT.

Lê Thanh Xuân